***Starter***

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu**

 **język niemiecki w Zespole Szkół w Głuchowie**

**w roku szkolnym 2020/2021**

**klasa IIa**

**nauczyciel prowadzący: Dorota Skorzycka**

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA CELUJĄCA** | **Zakres tematyczny:** człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, podróżowanie i turystyka, świat przyrody**Leksyka:** powitania i pożegnania, dane osobowe, cechy charakteru, wygląd, stan cywilny, członkowie rodziny, zwierzęta domowe, zawody, kolory, formy spędzania czasu wolnego, przedmioty szkolne, oceny szkolne, przybory szkolne, czynności życia codziennego, jedzenie i picie, smaki, opakowania, przygotowywanie jedzenia, pogoda, środki transportu, miejsca wypoczynku, kraje, dni tygodnia, pory dnia, miesiące, pory roku**Gramatyka:** czasownik: czasowniki regularne, nieregularne, modalne, rozdzielnie złożone, nierozdzielnie złożone, zwrotne; rzeczownik: rodzajnik określony, nieokreślony w mianowniku, celowniku i bierniku, rzeczowniki złożone; inne zagadnienia gramatyczne: przeczenie *nicht* i *kein*, zdania pytające, szyk wyrazów w zdaniu, czas zegarowy, przyimki z celownikiem i biernikiem, zaimki dzierżawcze w mianowniku, czas przyszły *Futur I* |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane

i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
 |
| * Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.
 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte

w obowiązującymmateriale nauczania.* Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne

w praktyce językowej. | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.
 | * Uczeń wykorzystuje

w wypowiedziach zakrestreści leksykalnychi gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznymi interpunkcyjnym. | * Uczeń w pełni

wykorzystujew wypowiedziach zakres treści leksykalnychi gramatycznych zawartychw obowiązującymmateriale nauczania. | * Uczeń aktywnie

uczestniczy w lekcji.* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
 |
| * Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.
 |
| **OCENA DOBRA** | * Uczeń zna większość środków językowych zawartych

w obowiązującymmateriale nauczania.* Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.
 | * Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie większość

tekstów pisanychi słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń wykorzystuje

w wypowiedziach zakrestreści leksykalnychi gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno--gramatycznych, wykazująniewielkie uchybieniaw zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficznei interpunkcyjne, które niezakłócają komunikacji. | * Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych

i gramatycznych zawartychw obowiązującymmateriale nauczania. | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.* Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
 |
|  | * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych

w obowiązującymmateriale nauczania.* Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych

w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.
 | * Uczeń wykorzystuje

w wypowiedziach zakrestreści leksykalnychi gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno--gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe. | * Uczeń częściowo

wykorzystujew wypowiedziach zakres treści leksykalnychi gramatycznych zawartychw obowiązującymmateriale nauczania. | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
 |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte

w obowiązującymmateriale nauczania.* Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych

w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie

tekstu czytanego orazsłuchanego. | * Uczeń wykorzystuje

w wypowiedziach zakrestreści leksykalnychi gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójnościi logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń sporadycznie

wykorzystujew wypowiedziach zakres treści leksykalnychi gramatycznych zawartychw obowiązującymmateriale nauczania. | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
* Uczeń nie uczestniczy

aktywnie w lekcji.* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
 |
|  | * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 |
| **Rozdział** | **1 *Adresse: Weltallee 5*** |
|  | **Zakres tematyczny:** człowiek, miejsce zamieszkania |
|  | **Leksyka:** dane personale, nazwy pomieszczeń mieszkalnych, nazwy mebli i sprzętów, przymiotniki opisujące dom/mieszkanie i jego położenie |
|  | **Gramatyka:** liczebniki porządkowe, rodzajnik określony i nieokreślony w celowniku, przyimki występujące z celownikiem, liczebniki główne do miliarda |
|  | ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
|  | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane

i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
 |
|  | * Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.
 |  |  |

**OCENA CELUJĄCA**

 Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte

w obowiązującym

materiale nauczania.

* Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne

w praktyce językowej.

 Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.

* Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.

 Uczeń pisze e-mail do przyjaciela z Niemiec

z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zgodna z wytycznymi, bogata w zasób środków leksykalno-

-gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.

**OCENA BARDZO DOBRA**

 Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi

w rozmowach dotyczących danych osobowych.

* Uczeń opisuje szczegółowo osobę na podstawie dowodu osobistego.
* Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi

w rozmowie dotyczącej pomieszczeń mieszkalnych

i czynności w nich

wykonywanych.

* Uczeń opisuje szczegółowo swoje miejsce zamieszkania i jego okolicę.
* Uczeń opowiada wyczerpująco o swoim mieszkaniu/domu

w wideoblogu.

* Uczeń prowadzi rozbudowany dialog w sekretariacie szkoły, w której rozpoczyna pobyt stypendialny, odnosząc się do wszystkich podanych

 Uczeń aktywnie

uczestniczy w lekcji.

* Uczeń systematycznie

odrabia pracę domową.

* Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
	+ Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.

w zadaniu wytycznych.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Uczeń zna większość  Uczeń rozumie polecenia środków językowych i większość wypowiedzi zawartych nauczyciela w języku

w obowiązującym obcym.materiale nauczania.  Uczeń rozumie większość* Uczeń stosuje tekstów pisanych większość poznanego i słuchanych, zawierających słownictwa i poznanych środki językowe ujęte

struktur gramatycznych w obowiązującym materiale w praktyce językowej. nauczania i w większościrozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz | * Uczeń pisze e-mail do przyjaciela z Niemiec

z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zgodna z wytycznymi, zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno--gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybieniaw zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficznei interpunkcyjne, które niezakłócają komunikacji. | * Uczeń zadaje pytania

i udziela odpowiedzi w rozmowach dotyczących danych osobowych.* Uczeń opisuje osobę na podstawie dowodu osobistego.
* Uczeń zadaje pytania

i udziela odpowiedziw rozmowie dotyczącej pomieszczeń mieszkalnychi czynności w nichwykonywanych.– Uczeń opisuje swoje miejsce zamieszkania i jego okolicę.* Uczeń opowiada o swoim mieszkaniu/domu w wideoblogu.

– Uczeń prowadzi dialog w sekretariacie szkoły, w której rozpoczyna pobyt stypendialny, odnosząc się do podanychw zadaniu wytycznych. | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.* Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
 |
| słuchanego. |  |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |  |  |

**OCENA DOBRA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Uczeń zna część środków językowych zawartych

w obowiązującymmateriale nauczania.* Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych

w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie część

tekstów pisanychi słuchanych, zawierających środki językowe ujętew obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail do przyjaciela z Niemiec

z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest niekiedy zgodnaz wytycznymi, zawiera ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficznei interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi

w rozmowach dotyczących danych osobowych.* Uczeń opisuje krótko osobę na podstawie dowodu osobistego.
* Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi

w rozmowie dotyczącej pomieszczeń mieszkalnychi czynności w nichwykonywanych.– Uczeń opisuje krótko swoje miejsce zamieszkania i jego okolicę.* Uczeń opowiada krótko o swoim mieszkaniu/domu w wideoblogu.

– Uczeń prowadzikrótki dialogw sekretariacie szkoły, w której rozpoczyna pobyt stypendialny, odnosząc się do niektórych podanychw zadaniu wytycznych. | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
 |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |  |  |

**OCENA DOSTATECZNA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Uczeń zna nieliczne  Uczeń rozumie część  Uczeń pisze środki językowe poleceń i nieliczne przyjaciela z N zawarte wypowiedzi nauczyciela zachowania wł w obowiązującym w języku obcym. zasad konstruow materiale nauczania.  Uczeń rozumie nieliczne tekstu. Wypow
* Uczeń stosuje teksty pisane i słuchane, zgodna z wyty niewielką część zawierające środki językowe bardzo chaotyc wymaganego ujęte w obowiązującym pozbawiona spó słownictwa i struktur materiale nauczania i bardzo i logiki, wykaz gramatycznych rzadko z trudem rozwiązuje błędy gramaty w praktyce językowej. poprawnie zadania na leksykalne, ort

rozumienie i interpunkcyjntekstu czytanego oraz utrudniają zroz słuchanego. | e-mail do  Uczeń zadaje pytania iemiec bez i udziela bardzo aściwych krótkich odpowiedziania takiego w rozmowachiedź nie jest dotyczących danychcznymi, osobowych.zna,  Uczeń opisujejności z trudem krótko osobę uje liczne na podstawie dowodu czne, osobistego.ograficzne  Uczeń zadaje pytaniae, które i udziela bardzoumienie. krótkich odpowiedziw rozmowie dotyczącej pomieszczeń mieszkalnychi czynności w nichwykonywanych.– Uczeń opisuje bardzo krótko swoje miejsce zamieszkania i jego okolicę.* Uczeń opowiada bardzo krótko o swoim mieszkaniu/domu

w wideoblogu.– Uczeń prowadzi z trudem krótki dialog w sekretariacie szkoły, w której rozpoczynapobyt stypendialny, nie odnosząc się do podanych w zadaniu wytycznych. | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
* Uczeń nie uczestniczy

aktywnie w lekcji.* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
 |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |  |  |

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 |
| **Rozdział** | **2 *Die Welt der Familie*** |
| **Zakres tematyczny:** człowiek, życie prywatne, praca**Leksyka:** nazwy członków rodziny, nazwy czynności w czasie wolnym, nazwy obowiązków domowych, nazwy modeli rodziny, nazwy wybranych krajów, narodowości i języków**Gramatyka:** zaimek dzierżawczy w mianowniku, celowniku i bierniku, tryb rozkazujący, formy męskie i żeńskie nazw narodowości |
| ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
| * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane

i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
 |
| * Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.
 |  |  |

**OCENA CELUJĄCA**

 Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.

* + Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.

 Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.

* Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.

**OCENA BARDZO DOBRA**

 Uczeń pisze e-mail do rówieśniczki z Niemiec na temat swoich zainteresowań, form spędzania czasu wolnego, swojej rodziny

i obowiązków domowych

z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zgodna z wytycznymi, bogata w zasób środków leksykalno- gramatycznych, spójna

i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.

 Uczeń przedstawia szczegółowo rodzinę na podstawie zdjęcia.

* Uczeń opowiada wyczerpująco, co robi ze swoją rodziną

w czasie wolnym.

* Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpują- cych odpowiedzi

w rozmowie dotyczącej obowiązków domowych.

* Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpują- cych odpowiedzi

w rozmowie dotyczącej

rodziny i jej znaczenia.

* Uczeń bierze aktywny udział

w dyskusji dotyczącej tradycyjnego i nowoczesnego modelu rodziny w Polsce.

* Uczeń opowiada wyczerpująco o celach i powodach emigracji Polaków.
* Uczeń prowadzi rozbudowany dialog z kolegą z Niemiec podczas wymiany

uczniowskiej na temat życia rodzinnego, odnosząc się do wszystkich podanych

 Uczeń aktywnie

uczestniczy w lekcji.

* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
	+ Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.

w zadaniu wytycznych.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Uczeń zna większość  Uczeń rozumie polecenia  Uczeń pisze środków językowych i większość wypowiedzi rówieśniczki z zawartych nauczyciela w języku temat swoich w obowiązującym obcym. form spędzani materiale nauczania.  Uczeń rozumie większość wolnego, swoj
* Uczeń stosuje tekstów pisanych i obowiązków większość poznanego i słuchanych, zawierających z zachowaniem słownictwa i poznanych środki językowe ujęte zasad konstruo struktur gramatycznych w obowiązującym materiale tekstu. Wypow w praktyce językowej. nauczania i w większości zgodna z wyty

rozwiązuje poprawnie zadowalająca zadania na rozumienie zasobu środków tekstu czytanego oraz gramatycznycsłuchanego. niewielkie uchw zakresie spó | e-mail do  Uczeń przedstawia Niemiec na rodzinę na podstawie zainteresowań, zdjęcia.a czasu  Uczeń opowiada, co ej rodziny robi ze swoją rodziną domowych w czasie wolnym. właściwych  Uczeń zadaje pytania wania takiego i udziela odpowiedzi iedź jest w rozmowie dotyczącejcznymi, obowiązkówpod względem domowych.leksykalno-  Uczeń zadaje pytania h, wykazuje i udziela odpowiedzi ybienia w rozmowie dotyczącej jności i logiki rodziny i jej znaczenia. błędy  Uczeń bierze udział leksykalne, w dyskusji dotyczącejtradycyjnego ne, które nie i nowoczesnego unikacji. modelu rodzinyw Polsce.* Uczeń opowiada o celach i powodach emigracji Polaków.

– Uczeń prowadzi dialog z kolegąz Niemiec podczas wymiany uczniowskiej na temat życia rodzinnego, odnosząc się do podanychw zadaniu wytycznych. | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.* Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
 |
| oraz nieliczne gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyj zakłócają kom |  |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |  |

**OCENA DOBRA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Uczeń zna część środków językowych zawartych

w obowiązującymmateriale nauczania.* Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych

w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte

w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze e-mail do rówieśniczki z Niemiec na temat swoich zainteresowań, form spędzania czasu wolnego, swojej rodziny

i obowiązków domowychz częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest niekiedy zgodna z wytycznymi, zawiera ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficznei interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | * Uczeń przedstawia krótko rodzinę na podstawie zdjęcia.
* Uczeń opowiada krótko, co robi ze swoją rodziną w czasie wolnym.
* Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej obowiązków domowych.
* Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi

w rozmowie dotyczącejrodziny i jej znaczenia.* Uczeń bierze niekiedy udział

w dyskusji dotyczącej tradycyjnego i nowoczesnego modelu rodziny w Polsce.* Uczeń opowiada krótko o celach i powodach emigracji Polaków.

– Uczeń prowadzi krótki dialog z kolegą z Niemiec podczas wymiany uczniowskiej na temat życia rodzinnego, odnosząc się do niektórych podanych w zadaniu wytycznych. | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
 |
| **OCENA DOSTATECZNA** |  |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte

w obowiązującymmateriale nauczania.* Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych

w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie

tekstu czytanego orazsłuchanego. | * Uczeń pisze e-mail do rówieśniczki z Niemiec na temat swoich zainteresowań, form spędzania czasu wolnego, swojej rodziny

i obowiązków domowych bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź nie jest zgodna z wytycznymi, bardzo chaotyczna, pozbawiona spójnościi logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń przedstawia

z trudem bardzo krótkorodzinę na zdjęciu.* Uczeń opowiada bardzo krótko, co robi ze swoją rodziną

w czasie wolnym.* Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi

w rozmowie dotyczącej obowiązków domowych.* Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi

w rozmowie dotyczącejrodziny i jej znaczenia.* Uczeń bierze, tylko wywołany do odpowiedzi, udział

w dyskusji dotyczącej tradycyjnego i nowoczesnego modelu rodziny w Polsce.* Uczeń opowiada bardzo krótko o celach i powodach emigracji Polaków.

– Uczeń prowadziz trudem krótki dialog z kolegą z Niemiec podczas wymiany uczniowskiej na temat życia rodzinnego, nie odnosząc się do wytycznych w zadaniu. | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
* Uczeń nie uczestniczy

aktywnie w lekcji.* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
 |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** |  |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 |
| **Rozdział** | **3 *Schulwelt*** |
|  | **Zakres tematyczny:** człowiek, edukacja, zakupy i usługi |
|  | **Leksyka:** nazwy pomieszczeń szkolnych, nazwy kół zainteresowań, nazwy części garderoby i akcesoriów |
|  | **Gramatyka:** spójniki wymagające szyku prostego, dopełniacz rzeczownika, spójniki wymagające szyku przestawnego, spójniki wymagające szyku końcowego, przymiotnik po rodzajniku nieokreślonym w bierniku |
|  | ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
|  | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane

i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
 |
|  | * Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.
 |  |  |

**OCENA CELUJĄCA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Uczeń zna wszystkie  Uczeń w pełni rozumie  Uczeń tworzy wpis na środki językowe polecenia i wypowiedzi bloga w związku z zawarte w nauczyciela w języku organizacją dni otwartych

obowiązującym obcym. w jego szkole z zachowaniem materiale nauczania.  Uczeń rozumie teksty właściwych zasad* Uczeń poprawnie pisane i słuchane, konstruowania takiego stosuje poznane zawierające środki językowe tekstu. Wypowiedź jest słownictwo i struktury ujęte w obowiązującym zgodna z wytycznymi, bogata gramatyczne w materiale nauczania i bez w zasób środków leksykalno- praktyce językowej. trudu rozwiązuje poprawnie gramatycznych, spójna

zadania na rozumienie i logiczna oraz poprawna pod tekstu czytanego oraz względem gramatycznym, słuchanego. leksykalnym, ortograficznymi interpunkcyjnym.* Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.
 | * Uczeń opowiada szczegółowo o swojej szkole.
* Uczeń odpowiada wyczerpująco na pytania dotyczące zakresu leksykalnego obowiązującego materiału nauczania.
* Uczeń opowiada wyczerpująco o swoim ulubionym kole zainteresowań

w szkole.* Uczeń opisuje szczegółowo zdjęcie.
 | * Uczeń aktywnie

uczestniczy w lekcji.* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
 |
| * Uczeń zna większość  Uczeń rozumie polecenia  Uczeń tworzy wpis na środków językowych i większość wypowiedzi bloga w związku zawartych nauczyciela w języku z organizacją dni otwartych

w obowiązującym obcym. w jego szkole z zachowaniem materiale nauczania.  Uczeń rozumie większość właściwych zasad* Uczeń stosuje tekstów pisanych konstruowania takiego większość poznanego i słuchanych, zawierających tekstu. Wypowiedź jest słownictwa i poznanych środki językowe ujęte zgodna z wytycznymi, struktur gramatycznych w obowiązującym materiale zadowalająca pod względem w praktyce językowej. nauczania i w większości zasobu środków leksykalno-

rozwiązuje poprawnie -gramatycznych, wykazuje zadania na rozumienie niewielkie uchybienia tekstu czytanego oraz w zakresie spójności i logiki słuchanego. oraz nieliczne błędygramatyczne, leksykalne,ortograficznei interpunkcyjne, które niezakłócają komunikacji.* Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 | * Uczeń opowiada

o swojej szkole.* Uczeń odpowiada na pytania dotyczące zakresu leksykalnego obowiązującego materiału nauczania.
* Uczeń opowiada

o swoim ulubionym kole zainteresowań w szkole.* Uczeń opisuje zdjęcie.
 | * Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.* Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
 |

**OCENA DOBRA**

**OCENA BARDZO DOBRA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** | * Uczeń zna część środków językowych zawartych

w obowiązującymmateriale nauczania.* Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych

w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie część

tekstów pisanychi słuchanych, zawierających środki językowe ujętew obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń tworzy wpis na bloga w związku

z organizacją dni otwartych w jego szkole z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest niekiedy zgodnaz wytycznymi, zawiera ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficznei interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | * Uczeń opowiada

krótko o swojej szkole.* Uczeń odpowiada krótko na pytania dotyczące zakresu leksykalnego obowiązującego materiału nauczania.
* Uczeń opowiada krótko o swoim ulubionym kole zainteresowań

w szkole.* Uczeń opisuje krótko zdjęcie.
 | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
 |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte

w obowiązującymmateriale nauczania.* Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych

w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie

tekstu czytanego orazsłuchanego. | * Uczeń tworzy wpis na bloga w związku

z organizacją dni otwartych w jego szkole bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź nie jest zgodna z wytycznymi, bardzo chaotyczna, pozbawiona spójnościi logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń opowiada bardzo krótko o swojej szkole.
* Uczeń odpowiada bardzo krótko na pytania dotyczące zakresu leksykalnego obowiązującego materiału nauczania.
* Uczeń opowiada bardzo krótko o swoim ulubionym kole zainteresowań

w szkole.* Uczeń opisuje bardzo krótko zdjęcie.
 | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
* Uczeń nie uczestniczy

aktywnie w lekcji.* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
 |
|  | * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 |
| **Rozdział** | **4 *Arbeitswelt*** |
|  | **Zakres tematyczny:** człowiek, praca, życie prywatne |
|  | **Leksyka:** nazwy wybranych prac dodatkowych i czynności z nimi związanych, nazwy czynności wykonywanych w ciągu dnia, nazwyzawodów, zainteresowania |
|  | **Gramatyka:** czas przeszły *Präteritum* czasowników *haben* i *sein*, czas przeszły *Perfekt* |
|  | ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |
|  | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
 |
|  | * Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.
 |  |  |

**OCENA CELUJĄCA**

 Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.

* + Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.

 Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.

* Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.

**OCENA BARDZO DOBRA**

 Uczeń tworzy wpis na blogu na temat swojej pierwszej pracy wakacyjnej z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zgodna z wytycznymi, bogata w zasób środków leksykalno- gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.

 Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi

w rozmowie dotyczącej

pracy wakacyjnej w czasie przeszłym *Perfekt*.

* Uczeń opowiada szczegółowo o swoim pierwszym dniu

w pracy.

* Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi

w rozmowie dotyczącej zainteresowań i planów zawodowych.

* Uczeń opowiada wyczerpująco o swoim wymarzonym zawodzie.
* Uczeń informuje wyczerpująco o tym, kim z zawodu są jego rodzice i jaka jest ich praca.
* Uczeń dokonuje wyboru oferty wakacyjnej.

Szczegółowo

i wyczerpująco uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny odrzucenia pozostałych

 Uczeń aktywnie

uczestniczy w lekcji.

* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
	+ Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.

ofert.

 Uczeń zna większość środków językowych zawartych

w obowiązującym

materiale nauczania.

* + Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.

 Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.

* Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte

w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.

 Uczeń tworzy wpis na blogu na temat swojej pierwszej pracy wakacyjnej z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zgodna z wytycznymi, zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno- gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia

w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne

i interpunkcyjne, które nie

zakłócają komunikacji.

 Uczeń zadaje pytania

i udziela odpowiedzi

w rozmowie dotyczącej

pracy wakacyjnej w czasie przeszłym *Perfekt*.

* + Uczeń opowiada o swoim pierwszym dniu w pracy.
	+ Uczeń zadaje pytania

i udziela odpowiedzi

w rozmowie dotyczącej zainteresowań i planów zawodowych.

* + Uczeń opowiada

o swoim wymarzonym zawodzie.

* + Uczeń informuje

o tym, kim z zawodu są jego rodzice i jaka jest ich praca.

* + Uczeń dokonuje wyboru oferty wakacyjnej. Uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny odrzucenia pozostałych ofert.

**OCENA DOBRA**

 Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.

* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.

* Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
	+ Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Uczeń zna część środków językowych zawartych

w obowiązującymmateriale nauczania.* Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych

w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie część

tekstów pisanychi słuchanych, zawierających środki językowe ujętew obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń tworzy wpis na blogu na temat swojej pierwszej pracy wakacyjnej z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest niekiedy zgodna

z wytycznymi, zawiera ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficznei interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. | * Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi

w rozmowie dotyczącejpracy wakacyjnej w czasie przeszłym *Perfekt*.* Uczeń opowiada krótko o swoim pierwszym dniu

w pracy.* Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi

w rozmowie dotyczącej zainteresowań i planów zawodowych.* Uczeń opowiada krótko o swoim wymarzonym zawodzie.
* Uczeń informuje krótko o tym, kim z zawodu są jego

rodzice i jaka jest ich praca.* Uczeń dokonuje wyboru oferty wakacyjnej. Krótko uzasadnia swój wybór.
 | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
 |
| **OCENA DOSTATECZNA** |  |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte

w obowiązującymmateriale nauczania.* Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych

w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie

tekstu czytanego orazsłuchanego. | * Uczeń tworzy wpis na blogu na temat swojej pierwszej pracy wakacyjnej bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź nie jest zgodna z wytycznymi, bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności

i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. | * Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi

w rozmowie dotyczącejpracy wakacyjnej w czasie przeszłym *Perfekt*.* Uczeń opowiada

z trudem krótko o swoim pierwszym dniu w pracy.* Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi

w rozmowie dotyczącej zainteresowań i planów zawodowych.* Uczeń opowiada bardzo krótko o swoim wymarzonym zawodzie.
* Uczeń informuje bardzo krótko o tym, kim z zawodu są jego rodzice i jaka jest ich praca.
* Uczeń dokonuje wyboru oferty wakacyjnej. Bardzo krótko uzasadnia swój wybór.
 | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
* Uczeń nie uczestniczy

aktywnie w lekcji.* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
 |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** |  |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |  |  |

 Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

 Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

 Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

 Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

 Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

**OCENA CELUJĄCA**

**Rozdział 5 *Die Kauflust weltweit***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zakres tematyczny:** zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka**Leksyka:** nazwy obiektów w mieście, nazwy pamiątek z podróży, nazwy wybranych sklepów, nazwy wybranych artykułów odzieżowych, słownictwo dotyczące wyprzedaży**Gramatyka:** przyimek *zu*, zaimek osobowy w celowniku i bierniku, stopniowanie przymiotników/przysłówków, czas przeszły *Perfekt*,przyimki występujące z celownikiem, przyimki występujące z biernikiem |  |
|  | ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) | CZYTANIE I SŁUCHANIE | PISANIE | MÓWIENIE | INNE KRYTERIA |  |
|  | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane

i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
 | * Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
 |  |
|  | * Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.
 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte

w obowiązującymmateriale nauczania.* Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne

w praktyce językowej. | * Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.
 | * Uczeń pisze historyjkę na temat zakupów na podstawie zdjęć.
* Uczeń pisze notatkę do współlokatora/współlokatorki z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń pisze SMS do kolegi/koleżanki

z propozycją wspólnegoodrabiania lekcjiz zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.* Uczeń pisze wiadomość do

mamy z przeprosinamii informacją z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.* Wypowiedzi są zgodne z wytycznymi, bogate w zasób środków leksykalno-

-gramatycznych, spójnei logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | * Uczeń opisuje wyczerpująco w czasie przeszłym *Perfekt* dzień osoby ze zdjęcia w Berlinie na podstawie podanych informacji.
* Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi

w rozmowie dotyczącej wspólnego wyjścia na zakupy.* Uczeń opowiada wyczerpująco o swoich przyzwyczajeniach zakupowych.
* Uczeń odgrywa rozbudowane dialogi w różnych sklepach, wcielając się w rolę

klienta lub sprzedawcy.* Uczeń opowiada wyczerpująco

o tradycji „czarnego piątku” i specjalnych ofertach w jego kraju.* Uczeń odgrywa

rozbudowany dialogw sklepie odzieżowym, uwzględniając wszystkie podanew zadaniu kwestie.* Uczeń opisuje

szczegółowo zdjęcie. | * Uczeń aktywnie

uczestniczy w lekcji.* Uczeń systematycznie

odrabia pracę domową.* Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
* Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
 |
| **OCENA BARDZO DOBRA** |  |
| * Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.
 |  |

 Uczeń zna większość środków językowych zawartych

w obowiązującym

materiale nauczania.

* + Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.

 Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.

* Uczeń rozumie większość

tekstów pisanych

i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte

w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.

**OCENA DOBRA**

 Uczeń pisze historyjkę na temat zakupów na podstawie zdjęć.

* Uczeń pisze notatkę do współlokatora/współlokatorki z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń pisze SMS do kolegi/koleżanki

z propozycją wspólnego

odrabiania lekcji

z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.

* Uczeń pisze wiadomość do

mamy z przeprosinami

i informacją z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.

* Wypowiedzi są zgodne

z wytycznymi, zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-

-gramatycznych, wykazują

niewielkie uchybienia

w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne

i interpunkcyjne, które nie

zakłócają komunikacji.

 Uczeń opisuje

w czasie przeszłym *Perfekt* dzień osoby ze zdjęcia w Berlinie na podstawie podanych informacji.

* Uczeń zadaje pytania

i udziela odpowiedzi

w rozmowie dotyczącej wspólnego wyjścia na zakupy.

* Uczeń opowiada o swoich przyzwyczajeniach zakupowych.
* Uczeń odgrywa dialogi w różnych sklepach, wcielając się w rolę klienta lub sprzedawcy.
* Uczeń opowiada

o tradycji „czarnego piątku” i specjalnych ofertach w jego kraju.

* Uczeń odgrywa dialog w sklepie odzieżowym, uwzględniając podane w zadaniu kwestie.
* Uczeń opisuje zdjęcie.

 Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.

* Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

niemieckojęzycznych.

* Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
	+ Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
* Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych

w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie część

tekstów pisanychi słuchanych, zawierających środki językowe ujętew obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | * Uczeń pisze historyjkę na temat zakupów na podstawie zdjęć.
* Uczeń pisze notatkę do współlokatora/współlokatorki z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń pisze SMS do kolegi/koleżanki

z propozycją wspólnegoodrabiania lekcjiz częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.* Uczeń pisze wiadomość do

mamy z przeprosinamii informacją z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.* Wypowiedzi są niekiedy zgodne z wytycznymi, zawierają ograniczony zasób środków leksykalno- gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia

w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficznei interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe. | * Uczeń opisuje krótko w czasie przeszłym *Perfekt* dzień osoby ze zdjęcia w Berlinie na podstawie podanych informacji.
* Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wspólnego wyjścia na zakupy.
* Uczeń opowiada krótko o swoich przyzwyczajeniach zakupowych.
* Uczeń odgrywa krótkie dialogi w różnych sklepach, wcielając się w rolę klienta lub sprzedawcy.
* Uczeń opowiada

krótko o tradycji„czarnego piątku”i specjalnych ofertach w jego kraju.* Uczeń odgrywa krótki dialog w sklepie odzieżowym, uwzględniając niektóre podane w zadaniu kwestie.
* Uczeń opisuje krótko zdjęcie.
 | * Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.
* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
* Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
 |
| **OCENA DOSTATECZNA** |  |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte

w obowiązującymmateriale nauczania.* Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych

w praktyce językowej. | * Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
* Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie

tekstu czytanego orazsłuchanego. | * Uczeń pisze historyjkę na temat zakupów na podstawie zdjęć.
* Uczeń pisze notatkę do współlokatora/współlokatorki bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
* Uczeń pisze SMS do kolegi/koleżanki

z propozycją wspólnego odrabiania lekcji bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.* Uczeń pisze wiadomość do

mamy z przeprosinamii informacją bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.* Wypowiedzi nie są zgodne z wytycznymi, bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne

i interpunkcyjne, któreutrudniają zrozumienie. | * Uczeń opisuje bardzo krótko w czasie przeszłym *Perfekt* dzień osoby ze zdjęcia w Berlinie na podstawie podanych informacji.
* Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi

w rozmowie dotyczącej wspólnego wyjścia na zakupy.* Uczeń opowiada

z trudem krótko o swoichprzyzwyczajeniach zakupowych.* Uczeń odgrywa bardzo krótkie dialogi w różnych sklepach, wcielając się w rolę klienta lub sprzedawcy.
* Uczeń opowiada

z trudem krótkoo tradycji „czarnego piątku” i specjalnych ofertach w jego kraju.* Uczeń odgrywa

bardzo krótki dialogw sklepie odzieżowym, nie uwzględniając podanych w zadaniu kwestii.* Uczeń opisuje krótko zdjęcie.
 | * Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
* Uczeń nie uczestniczy

aktywnie w lekcji.* Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
 |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** |  |
| * Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.
 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 | * Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
 |

**Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia**

- prace klasowe

- kartkówki

- testy

- zadania domowe (prace pisemne i projekty)

- wypowiedzi ustne (na forum i podczas pracy w grupach)

- aktywność uczniów na zajęciach